

ZÁPISKY Z JEDNÁNÍ PEDAGOGICKÉ RADY 1.6.2015

Přítomni: Z. Halas, D. Hlubinka, J. Hurt, O. Kalenda, P. Kaplický, P. Knobloch, M. Kulich, J. Málek, V. Průša, M. Rokyta, Z. Šír, J. Tůma, M. Vlasák,

Hosté: M. Feistauer, O. Kurka, M. Opic, J. Stará, M. Johanis, J. Vybíral, J. Spurný

1. Podmínky přijímacího řízení na školní rok 2016/2017

- Přijímací zkoušky na navazující magisterské obory by se měly odpouštět pouze studentům, kteří studují příslušný bakalářský *obor* a to následovně: (MMIB →MMIB), (OM →STR, MMIB, MA, NVM, MMFT, PMSE, FPM, UM), (UM →UM), (UDG →UDG), případně (ale to je v kompetenci jiné sekce) (UI →UI), (UF →UF) Kvóta na počet přijímaných studentů na obor FPM se ruší.
Pozn. UM je učitelství matematiky atp.
- Domníváme se, že nastavené požadavky (40 bodů ze 100) pro přijímací zkoušku na navazující magisterské studium nejsou výhodné. Těžko lze nastavit obtížnost příkladů tak, aby přijímací zkouška měla správný efekt. Požadovaný počet bodů je příliš nízký a i studenti, kteří látce nerozumí, je dokáží získat. Při zvýšení obtížnosti zadání se může snadno stát, že příklady už nevyřeší nikdo. Při vyšším počtu požadovaných bodů mohou být příklady lehčí a přitom se zjistí, zda uchazeči základům látky rozumí. Navrhujeme, aby pro úspěšné složení přijímací zkoušky bylo požadováno 60 bodů ze 100.

2. Seznámení s předmětem nmma331

- J. Spurný předvedl strukturu přednášky nmma331 a jejích zkoušek.
- Následná diskuze se vedla o tom, zda je možné předmět usnadnit studentům a přitom neporušit strukturu celého studia.
- Je možné doplnit studijní literaturu. Je možné se pokusit cíleně redukovat látku.

Petr Kaplický
June 10, 2015